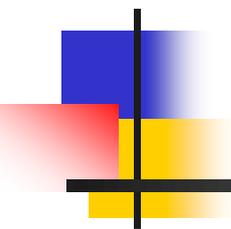
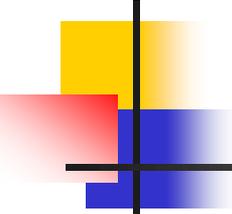


管理與領導

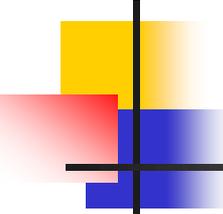


麥偉明博士
香港理工大學
2019年5月14日



學習目標

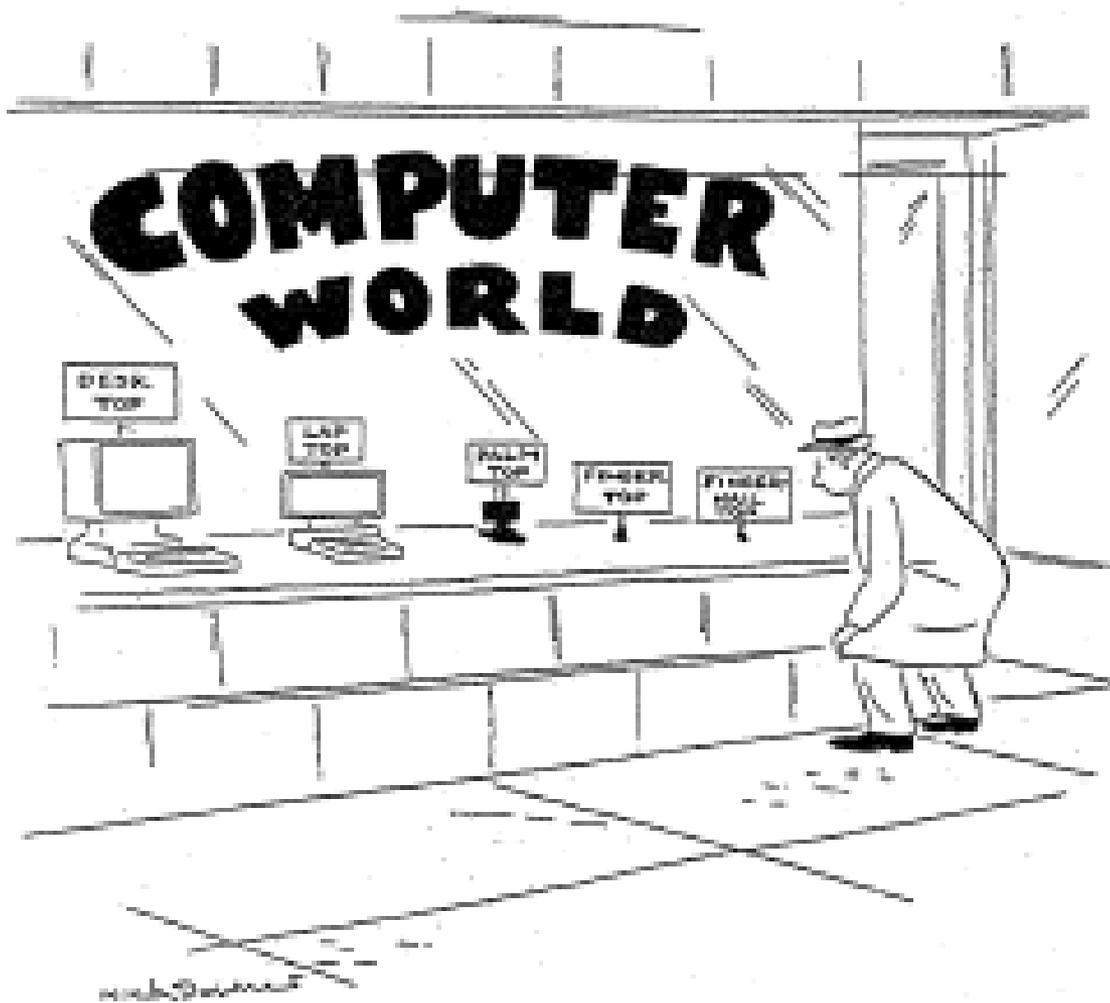
- 在演示完結後，各位可以：
- 解釋管理者如何學習；
- 描述領導者如何思考；和
- 討論管理領導者如何行動。

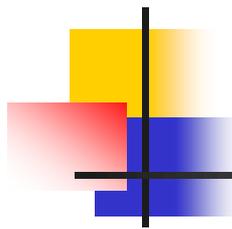


管理與領導

- 西方管理是
- 管人理事
- 東方管理是
- 管事理人
- 管理是
- 用人成事
- 領導是
- 令人樂意地成事

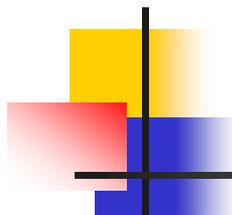
管理者的最大挑戰





學習與改變

- 改變的速度快過學習的速度
- 好快玩完
- 學習的速度等如改變的速度
- 僅可生存
- 學習的速度快過改變的速度
- 邁嚮成功



學習的過程

- 經驗
- 反思
- 總結
- 行動
- 新經驗



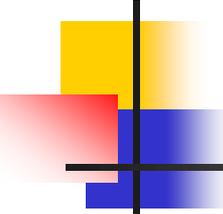
管理者如何學習

- 白紙與寫滿字的紙
- 平原與迷宮
- 句號與問號



領導者如何思考

- 邏輯思考
- 系統思考
- 設計思考



專才與通才

- 學習技巧
- 時間管理
- 溝通技巧
- 決策與解難技巧
- 領導技能



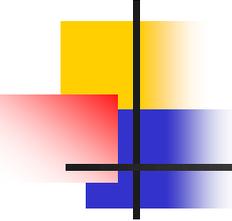
管理領導者如何行動

- 近者悅，遠者來。
- 水能載舟，亦能覆舟。
- 為政以德，若北辰，居其所而眾星拱之。



參考書

- Honey, P. and Mumford, A. (1986). *Using Your Learning Styles*, 2nd Edition, Maidenhead.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning*, Prentice Hall.
- Mak, W.M. (2001). How Chinese managers really learn? *Euro Asia Journal of Management*, vol. 22, pp. 97-110.
- Revans, R.W. (1982). *The Origins and Growth of Action Learning*, Chartwell-Bratt.



演示完結

- 多謝！